

ПРИНЯТО на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 3»
Протокол № 1 от __ 08.2019

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 3»
_____ М.К.Канаева
«__» _____ 2019 г.

Дополнительное
образование

Искусство пластилины

**Программа кружка по художественно эстетическому
развитию детей старшего дошкольного возраста**

(5 – 7 лет)

Руководители кружка:

Воспитатель Муфталиева Р.З.

Воспитатель Султанахмедова Х.Г.

г.Махачкала

2019 г.

Содержание

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Целевые ориентиры.....	4
1.3. Сроки реализации.....	4
2. Содержательный раздел.....	5
2.1. Модель образовательного процесса.....	5
3. Организационный раздел.....	23
3.1 Расписание	24
3.2. Материально – техническое оборудование.....	24
3.3. Литература	25

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

*«Руки учат голову,
затем поумневшая голова учит руки,
а умелые руки снова способствуют развитию мозга».*
И. П. Павлов.

Актуальность

Исследованиями различных стран установлено, что уровень мыслительной деятельности, развитие речи детей находятся в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Занятия по развитию осязания и мелкой моторики помогают оказывать положительное воздействие на кору головного мозга и тем самым ослаблять зависимость становления зрительных функций от зрительного дефекта.

Учитывая важность проблемы по развитию ручных умений и тот факт, что развивать руку ребенка надо начинать с раннего детства, был разработан кружок художественной направленности “Волшебный пластилин”- основной идеей которой является рисования картин – пластилином, пластилинография.

Программа работы кружка пластилинографии «Чудо - пластилин» является моделью совместной художественно-изобразительной деятельности педагога и детей, составлена с учётом возрастных, физиологических, психологических и познавательных особенностей детей среднего дошкольного возраста.

Детское творчество успешно развивается в тех условиях, когда процесс воспитания и обучения планомерный и систематический. Главное заинтересовать ребенка и поддержать его. Приобщая ребенка к миру прекрасного, развивается трудолюбие, усидчивость, художественный вкус, воображение, мышление, эмоциональное положительное отношение к миропониманию.

Освоение отдельных технических приемов пластилинографии вполне доступно детям дошкольного возраста и может внести определенную новизну в творчество детей, сделать его более интересным и увлекательным.

Пластилинография имеет ярко выраженные характерные черты: традиционность, коммуникативность, коллективный характер творчества, высокое совершенство языка, связь с окружающей жизнью.

Цель: Развивать осязание и мелкую моторику рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
2. Развивать зрительно-моторную координацию.
3. Развивать осязание и тактильно-двигательного восприятия.
4. Развивать зрительно-пространственные навыки ориентировки на листе бумаги.

5. Формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.
6. Закрепить приёмы лепки.
7. Воспитывать стремление к поиску, самостоятельности.
8. Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

Принципы построения программы:

1. От простого к сложному.
2. Связь знаний, умений и навыков.
3. Системность знаний.
4. Воспитывающая и развивающая направленность.
5. Активность и самостоятельность.
6. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Этапы кружковой работы с детьми:

- Опрос родителей, изучение интересов детей;
- Изучение методических рекомендаций;
- Создание условий для проведения кружковой работы;
- Подведение итогов.

1.2. Целевые ориентиры

Предполагаемые результаты работы:

- У ребёнка развит интерес к творческой деятельности;
- Усвоены основные приёмы работы в технике пластилинографии;
- Мелкая моторика развита на достаточном уровне;
- Ребёнок умеет последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.
 - Овладевает основными навыками и умениями лепить предметы разной формы; выпуклые и объёмные объекты;
 - Вырабатывать усидчивость;
 - Сохраняет интерес к занятию

1.3 Срок реализации программы – 2 года

2. Содержательный раздел.

2.1. Модель образовательного процесса:

Перспективный план работы кружка «Чудо – пластилин» Первый год обучения

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Всего занятий в год	Количество учебных часов в год
25 мин	1	36	36

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Общее количество учебных часов
Сентябрь	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Картинка пластилином по стеклу	1
	2	Изобразительная, коммуникативная	Кленовый листочек	1
	3	Изобразительная, коммуникативная	Гриб грибочек	1
	4	Изобразительная, коммуникативная	Ветка рябины	1
Октябрь	1	Изобразительная, коммуникативная	Яблонька	1
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Осеннее дерево. «Берёза»	1
	3	Изобразительная, коммуникативная	Сказочное дерево	1
	4	Изобразительная, коммуникативная	Ежик	1

Ноябрь	1	Изобразительная, коммуникативная	Живые яблочки на ветках	1
	2	Изобразительная, коммуникативная	Осенние подарки	1
	3	Изобразительная, коммуникативная	Подарок для Хрюши	1
	4	Изобразительная, коммуникативная	Наряд для куклы	1
Декабрь	1	Изобразительная, коммуникативная	«Ёлочка красавица всем ребятам нравится»	1
	2	Изобразительная, коммуникативная	Чайная посуда	1
	3	Изобразительная, коммуникативная	Новогодняя ветка.	1
	4	Изобразительная, коммуникативная	Снеговик	1
Январь	1	Изобразительная, коммуникативная	«Чебурашка»	1
	2	Изобразительная, коммуникативная	«Любимые игрушки»	1
	3	Изобразительная, коммуникативная	«В январе, в январе все деревья в серебре...»	1
Февраль	1	Изобразительная, коммуникативная	«Снежный кролик»	1
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Жители зимнего леса»	1

	3	Изобразительная, коммуникативная	«Веселый клоун»	1
	4	Изобразительная, коммуникативная	«Подарок для папы»	1
Март	1	Изобразительная, коммуникативная	«Цветочек»	1
	2	Изобразительная, коммуникативная	«Парусник»	1
	3	Изобразительная, коммуникативная	«Веселый лягушонок»	1
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Русская матрешка»	1
Апрель	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Чудесные рыбки»	1
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Инопланетные корабли»	1
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«бабочка - красавица»	1
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Удивительный подводный мир»	1
Май	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Военная техника «Танк»»	1
	2	Изобразительная, коммуникативная	«Божья коровка»	1
	3	Изобразительная, коммуникативная	«Лепим сказку «Колобок»» (коллективная работа)	1

	4	Изобразительная, коммуникативная	Выставка детских работ	1
Итого часов				36

Перспективный план работы кружка «Чудо – пластилин» Второй год обучения (6-7 лет)

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Всего занятий в год	Количество учебных часов в год
30 мин	1	36	36

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Общее количество учебных часов
Сентябрь	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	Знакомство детей с пластилинографией	1
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Петушок с семьей»	1
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Петушок с семьей»	1
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Змейка»	1
Октябрь	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Змейка»	1
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Разные деревья осенью»	1
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Осенние листочки»	1
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Совушка – сова, большая голова»	1
Ноябрь	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Совушка – сова, большая голова»	1

	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Бабочки»	1
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Бабочки»	1
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Цветущее дерево»	1
Декабрь	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Пингвины на льдинке»	1
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Червячок в яблочке»	1
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Снеговик»	1
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Снеговик»	1
Январь	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Живые яблочки на ветках»	1
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Фрукты в вазе»	1
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Волшебная корзиночка»	1
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Ежик»	1
Февраль	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Кашалотик - кашалот»	1
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Кашалотик - кашалот»	1

	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Осьминог»	1
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Осьминог»	1
Март	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Подводный мир»	1
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Разные коты»	1
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Три поросенка»	1
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Три поросенка»	1
Апрель	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Лебеди»	1
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Лебеди»	1
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Одуванчики – цветы, словно солнышко желты»	1
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Божьи коровки на ромашке»	1
Май	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Божьи коровки на ромашке»	1
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	«Мишка косолапый»	1
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательно- исследовательская	Чему мы научились за год	1

	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательная- исследовательская	Выставка детских работ	1
Итого часов				36

Учебно – календарный план первый год обучения (5-6 лет)

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Задачи занятия</i>
Сентябрь	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательная- исследовательская	Картинка пластилином по стеклу	Дать понятие о пластилинографии и учить рисовать пластилином.
	2	Изобразительная, коммуникативная	Кленовый листочек	Знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
	3	Изобразительная, коммуникативная	Гриб, грибочек...	Учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; учить передавать в лепке впечатления от окружающего
	4	Изобразительная, коммуникативная	Ветка рябины	Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
Октябрь	1	Изобразительная, коммуникативная	Яблонька	Продолжать формировать интерес к работе с пластилином; умение к созданию выразительного образа – дерева, посредством объема, цвета развивать мелкую моторику.
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательная- исследовательская	Осеннее дерево. «Берёза»	Обучение приемам работы с новой техникой «пластилинография»: знакомство с новыми приемами (скатывание, надавливание и размазывание); формирование интереса к лепке; обучение умению ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики.
	3	Изобразительная, коммуникативная	Сказочное дерево	Научить ребенка отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них жгутики, скручивать

				в улитки и располагать на плоскости; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
	4	Изобразительная, коммуникативная	Ёжик	Учить детей использовать в своей работе комбинированный способ лепки; передавать форму и пропорциональное соотношение частей тела; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
Ноябрь	1	Изобразительная, коммуникативная	Живые яблочки на ветках	Совершенствовать технику скульптурной лепки; закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхности; развивать мелкую моторику и творческое воображение.
	2	Изобразительная, коммуникативная	Осенние подарки	Формировать умение создавать выразительный образ посредством объёма и цвета новым способом изображения; продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; способствовать развитию фантазии; развивать мелкую моторику.
	3	Изобразительная, коммуникативная	Подарок для Хрюши	Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца; формировать умение создавать объёмную композицию; воспитывать аккуратность; развивать мелкую моторику.
	4	Изобразительная, коммуникативная	Наряд для куклы	Учить технике создания изображения «игрушки» на плоскости в полуобъеме при помощи пластилина
Декабрь	1		«Ёлочка красавица всем ребятам нравится»	Формировать умение создавать знакомый образ посредством пластилина на горизонтальной плоскости; закреплять навыки раскатывания, сплющивания; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику
	2	Изобразительная, коммуникативная	Чайная посуда	Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам; совершенствовать знакомые приёмы лепки: раскатывание, деление на равные части, сплющивание; вызвать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

	3	Изобразительная, коммуникативная	Новогодняя ветка.	Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии; формировать интерес к работе с пластилином; воспитывать аккуратность и усидчивость.
	4	Изобразительная, коммуникативная	Снеговик	Совершенствовать навыки рельефной лепки; учить лепить фигуры круглой формы; совершенствовать знакомые приёмы лепки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
Январь	1	Изобразительная, коммуникативная	Чебурашка	Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; развивать мелкую моторику рук; доставить детям радость от встречи с любимым героем; формировать интерес к работе с пластилином.
	2	Изобразительная, коммуникативная	Любимые игрушки	Продолжать работу по созданию любимого образа; совершенствовать навыки лепки; воспитывать эстетический вкус, аккуратность; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
	3	Изобразительная, коммуникативная	В январе, в январе все деревья в серебре...	Формировать умение создавать знакомый образ посредством пластилина на горизонтальной плоскости; закреплять навыки раскатывания, сплющивания; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику
	1	Изобразительная, коммуникативная	Снежный кролик	Формировать умение создавать лепные образы конструктивным способом; развивать навыки планирования работы: задумывать образ, делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Февраль	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Жители зимнего леса	Вызвать у детей желание лепить знакомых им зверей; учить передавать в лепке конструктивным способом строение разных животных; учить добиваться выразительных образов; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
	3	Изобразительная, коммуникативная	Весёлый клоун	Формировать умение лепить фигуру конструктивным способом, передавая форму, величину, и пропорции тела; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к изготовлению игрушек своими руками; формировать интерес к работе с пластилином.
	4	Изобразительная, коммуникативная	Подарок для папы (кружка)	Формировать умение лепить посуду конструктивным способом, передавая форму, величину, и пропорции предмета; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к изготовлению подарков своими руками; формировать интерес к работе с пластилином.
	1	Изобразительная, коммуникативная	Цветочек	Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе; учить создавать выразительный образ посредством передачи цвета и объёма; закреплять умение лепить из пластилина, используя изученные приёмы; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
Март	2	Изобразительная, коммуникативная	Парусник	Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, используя пластилин разных цветов; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, творчество.
	3	Изобразительная, коммуникативная	Весёлый лягушонок	Вызвать интерес к окружающему миру; учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида животных в своей работе; упражнять в приемах скатывания, раскатывания и сплющивания; воспитывать аккуратность в работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Русская матрёшка	Закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание,оттягивание, прищипывание)

Апрель	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	«Чудесные рыбки»	Расширить представления и знания детей об особенностях внешнего вида рыб; совершенствование скульптурного способа лепки; развивать глазомер, чувство пропорции; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	«Инопланетные корабли»	Освоение техники рельефной лепки; познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой; развивать чувство формы и композиции; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	«Бабочка - красавица»	Расширить представления и знания об особенностях внешнего вида бабочки; закреплять умение лепить из пластилина, используя изученные приёмы и способы (смешивание цветов); формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	«Удивительный подводный мир»	Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей; развитие умения лепить фигуру из отдельных частей, передавая их форму и пропорции; упражнять в приемах скатывания и раскатывания и соединения деталей в одно целое; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
Май	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Военная техника «Танк»	Совершенствовать навыки рельефной лепки; закреплять знакомые приёмы лепки: раскатывание, расплющивание, скручивание, деление жгута на равные части; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, творческое воображение.
	2	Изобразительная, коммуникативная	Божья коровка	Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; способствовать развитию фантазии; развивать мелкую моторику
	3	Изобразительная, коммуникативная	Лепим сказку «Колобок» (коллективная работа)	Закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхности в создаваемых объектах; развивать умение согласованно выполнять общую

				работу; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, творчество, работать коллективно.
	4	Изобразительная, коммуникативная	Выставка детских работ	Развивать эстетический вкус; вызвать у детей положительные эмоции от проделанной работы.

**Учебно - календарный план (6-7 лет)
Второй год обучения**

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название темы	Задачи занятия
Сентябрь	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Знакомство детей с пластилинографией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углублять знания детей работать с пластилином на горизонтальной поверхности. Расширять представление детей о пластилинографии 2. Углублять знания детей. Воспитывать интерес к образовательной деятельности
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Петушок с семьей	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закрепить знания детей о домашних птицах, об их внешнем облике, повадкам. 2. Развивать умение детей делать фон для работы, использовать приемы лепки(раскатывание, круговыми и прямыми движениями,сглаживание, сплющивание) 2.Развивать внимательность 3.Воспитывать интерес к домашним птицам.
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Петушок с семьей	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать умения детей лепить петушка. Упражнять детей лепить объекты из отдельных деталей. 2.Закреплять навыки работы с пластилином на горизонтальной плоскости, передавая полуобъемное изображение предметов 3.Воспитывать любовь к домашним животным
	4	Изобразительная, коммуникативная,	Змейка	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширять представление детей о многообразии живых существ,

		познавательно-исследовательская		населяющих нашу планету, места их обитания. Учить подготавливать фон, для работыиспользуя приемы лепки примазывания, приплющивания и т.д. 2.Развивать световосприятие, 3.Воспитывать усидчивость
Октябрь	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Змейка	1.Формировать умения лепить туловище змеи из пластилина 2-х цветов - посредством перекручивания между собой. 2.Закреплять умение украшать объект узором, используя навыки скатывания, расплющивания 3.Воспитывать аккуратность
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Разные деревья осенью	1.Развивать умения передавать в работе характерныеособенности внешнего строения разных деревьев посредством пластилинографии. 2.Расширять знания детей лепить деревья, используя приемы лепки раскатывания круговыми и прямыми движениями, сглаживания,сплющивания 3.Воспитывать интерес к природе
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Осенние листочки	1.Развивать умения детей изображать листья, используя пластилин. 2.Продолжать формировать желание детей лепить листья, используя ранее изученные приемы лепки 3. Развивать интерес к изобразительной деятельности. 4.Воспитывать умение аккуратного использования пластилина в своей работе.

	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Совушка-сова Большая голова	1.Расширять представления детей о лесной птице – Сове, об особенностях внешнего облика, образе жизни 2.Формировать умение детей лепить аккуратно. 3.Воспитывать интерес к обитателям леса
Ноябрь	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Совушка-сова Большая голова	1.Развивать умения изображать сову из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки скатывания, расплющивания, деления на части при помощи стеки 2.Развивать творческое воображение 3.Воспитывать усидчивость, интерес к занятию
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	«Бабочки»	1.Расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида бабочки. 2. Углублять знания детей наносить мазки пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения.. Познакомить с симметрией на примере бабочки 3.Развивать любознательность 4.Воспитывать бережное отношение к природе
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	«Бабочки»	1.Развивать умение детей раскатывать колбаски или шарики, составлять из них узор, повторяя его на каждом крылышке 2.Развивать моторику рук 3.Воспитывать любовь к природе, аккуратность
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Цветущее дерево	1.Формировать умения детей изображать ветку цветущего дерева, с помощью пластилина. Закреплять умения детей использовать приемы лепки, создавая объемное изображение ветки цветущего дерева на картоне 2.Расширять знания детей о природе.
Декабрь	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-	Пингвины на льдинке	1.Познакомить детей с представителем животного мира самой холодной природной хоны – пингином 2.Обогатить умение делать заготовки

		исследовательская		для фона из колбасок и шариков, путем раскатывания круговыми и прямыми движениями 3.Развивать творческое воображение 4.Воспитывать любовь к животным
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Червячок в яблочке	1.Продолжать углублять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхности в создаваемых объектах. 2. Формировать интерес детей к занятию.
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Снеговик	Продолжать формировать навыки детей изображать снеговика, передавать особенности внешнего вида (строение туловища, головы, рук), лепить объекты из отдельных деталей 2.Закреплять навыки раскатывания, сплющивания 3. Воспитывать умение детей получать удовольствие от проделанной работы
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	«Снеговик»	1.Продолжать формировать желание создавать знакомый образ посредством пластилина на горизонтальной поверхности 2.Закреплять умение лепить снеговика, используя разные приемы лепки(раскатывание круговыми движениями, сглаживание) 4.Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года
Январь	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Живые яблочки на ветках	1.Расширять представление детей о зимующих птицах, об условиях их обитания о роли человека в жизни птиц. 2.Формировать умение изображать снегирей из отдельных деталей, на горизонтальной поверхности, с помощью пластилина используя, имеющиеся приемы лепки (раскатывания, сплющивания и т.д.) 3.Углублять знания детей о зимующих птицах.

Февраль	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Фрукты в вазе	<p>1.Обобщать представления детей о фруктах, об их характерных особенностях. Учить предавать особенности фруктов способом пластилинографии – создания объемного изображения на листе картона</p> <p>2.Углублять представления о фруктах.</p> <p>3. Воспитывать усидчивость.</p>
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Волшебная корзиночка	<p>1.Развивать умения создавать лепную картину с выпуклым изображением корзины с овощами. Сформировать у детей обобщённое представление об овощах. Развивать умение лепить корзину с овощами, из нескольких деталей, стараясь четко передать сходство с настоящими овощами</p> <p>2.Развивать умение видеть связь между реальной формой и формой, изображаемой, 3.Воспитывать усидчивость</p>
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Ежик	<p>1.Закреплять познавательный интерес к природе</p> <p>2.Развивать желание детей лепить ежа, стараясь передать точную форму, изображения мелких деталей объекта, используя ранее изученные приемы лепки (сглаживание, раскатывание круговыми и прямыми движениями, сплющивание)</p> <p>3.Воспитывать интерес к диким животным</p>
	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Кашалотик - кашалот	<p>1.Дать детям представление о разнообразии животного мира, познакомить с большим представителем водной среды</p> <p>2. Формировать умение детей лепить кашалота, скатывая шарик, сплющивая его и придавая ему слегка вытянутую форму</p> <p>3. Воспитывать интерес к морским обитателям</p>
2	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	<p>1.Формировать умения передавать форму, характерные детали внешнего вида, животного способом пластилинографии- создавать выпуклые изображения на листе картона</p> <p>2.Развивать у детей композиционные навыки,</p> <p>3.Воспитывать усидчивость</p>		

Март	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	«Осьминог»	1. Познакомить детей с представителями морского дна, рассказывать об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде 2.Продолжать формировать умение придумывать композицию, посторонние изображения. Расширять умение детей как создавать фон для будущего осьминога, используя пластилин (размазывание, сплющивание) 3.Воспитывать интерес к морским обитателям
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская		1.Развивать желание детей из кусочка пластилина скатывать шарик, сплющивать его в центре основы со смещением вверх, придавая ему слегка вытянутую форму 2.Развивать воображение 3.Воспитывать самостоятельность
	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Подводный мир	1.Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей. 2.Углублять знания создавать выразительный и интересный сюжет в полубъеме, используя нетрадиционную технику рисования пластилином. 3.Совершенствовать технические и изобразительные навыки и умения, использовать бросовый материал. 4.Воспитывать любознательность, интерес ко всему окружающему
	2	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Разные коты	1. Формировать навыки предавать строение фигуры кошки, разные положения туловища животного, закрепить приемы изображения предмета из отдельных частей,используя приемы лепки (раскатывания, сплющивания, сглаживание) 2.Развивать любознательность 3.Воспитывать любовь к животным бережное отношение к братьям меньшим.
	3	Изобразительная,		1.Закрепить и расширить знания детей об особенностях внешнего вида поросенка 2.Развивать мелкую моторику 3.Воспитывать аккуратность

	4	коммуникативная, познавательная- исследовательская	«Три поросенка»	1.Продолжать формировать умения расплющивать шарик в любом месте основы, сглаживания ножек и туловища и закручивать спиральку 2.Развивать мелкую моторику рук 3.Воспитывать интерес к занятию
Апрель	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательная- исследовательская	«Лебеди»	1.Формировать умение детей преобразовывать шар в овал, расплющивать его, сохраняя исходную форму. Скатывать колбаску с заостренным концом, выгнуть дугой. 2. Развивать навыки пластилинографии 3.Расширять представление детей о повадках лебедя
	2			1.Развивать желание детей работать пластилином на горизонтальной поверхности, создавая выпуклое изображение предмета 2.Развивать умения и навыки детей скатывания, расплющивания, разглаживания. 3.Воспитывать интерес к занятию
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательная- исследовательская	Одуванчики – цветы, словно солнышко желты	1.Формировать способность создавать образы растений в нетрадиционной техники исполнения - пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином (сглаживания, сплющивания,раскатывания круговыми и прямыми движениями) 2.Продолжать расширять кругозор и знания детей о природе. 3.Развивать пространственные представления 4. Воспитывать интерес к окружающему миру, формировать представления о природе.
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательная- исследовательская	«Божьи коровки на	1.Развивать способность различать цветы: ромашка, василек 3.Формировать умение раскатывать колбаски и выкладывать ими серединку ромашки, слегка прижимая к картону 4.Развивать желание лепить самостоятельно. 5.Воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру

Май	1	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	ромашке»	<p>1.Обобщать представления детей передавать особенности внешнего вида божьи коровки, используя ранее изученные приемы лепки (раскатывания, сглаживания, сплющивания). Закреплять знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых.</p> <p>2.Развивать творческие способности у детей.</p> <p>3.Воспитывать интерес к окружающему миру, формировать бережное отношение к насекомым</p>
	.2	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	«Мишка-косолапый»	<p>1.Дать детям представление об образе жизни бурых медведей, о том, как приспособлены к жизни в природных условиях</p> <p>2.Продолжать учить использовать стеку для придания шерсти необходимой структуры (мохнатость).</p> <p>3.Воспитывать аккуратность в работе</p>
	3	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	«Мишка-косолапый»	<p>1.Продолжать развивать умение детей изображать фигуру медведя способом пластилинографии, передавая строение тела животного, пропорции и характерные детали</p> <p>2.Закреплять умение аккуратно соединять части в единое целое путем промазывания, сглаживания</p> <p>3.Углублять знания детей к обитателям леса</p>
	4	Изобразительная, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Чему мы научились за год?	<p>1.Формировать умения, навыки изобразительной деятельности. Закрепить знания, полученные в ходе занятий.</p> <p>2.Углублять знания делать выводы, получать удовольствие от полученных результатов</p>

3. Организационный раздел

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста
 Детей 5-6 лет – первый год обучения, 6 - 7 лет второй год обучения
 Расписание организованной образовательной деятельности:

2 половина дня, 25- 30 мин.

Срок реализации программы.

2 года.

Форма деятельности:

Занятия, совместная деятельность.

Форма контроля:

Наблюдение, анализ продуктов деятельности.

Работа по формированию навыков по пластилинографии проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

При разработке данной программы отбирались наиболее интересные доступные темы, сюжеты, которые смогли бы завлечь ребенка и помочь ему раскрыться. К каждому занятию подобраны соответствующие игры с движением, пальчиковая гимнастика, разминка для рук. Для решения поставленных задач, на занятиях максимально использовались все анализаторы ребенка: слуховой, зрительный, тактильный и т.д. Занятия целиком проходят в форме игры. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельности – речевой и поведенческой (движения, действия и т.п.). Использование игр в обучении детей пластилинографией помогает активизировать деятельность детей, развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление, поддерживает интерес к изучаемому, развивает творческое воображение, образное мышление.

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам: – “Художественная литература”, где используются произведения познавательной направленности.

– “Развития речи”, где осуществляется обогащение словаря, расширяя и уточняя знания детей об окружающем.

– “Продуктивные” занятия, где осуществляется закрепление образов.

– “Познавательные” занятия, где осуществляется закрепление образов и понятия о живой и не живой природе.

– “Музыкальные занятия”.

Дополнительная образовательная деятельность содержит много познавательной информации, насыщена играми, игровыми ситуациями, физкультминутками.

В итоге работы планируется оформление работ детей в форме выставки, выполнение совместных работ детьми, отчета о проделанной работе.

Основные методы и формы совместной деятельности

Методы: беседа, рассказ, сказка, рассматривание иллюстраций

Форма: тематическая совместная деятельность

Взаимодействие с родителями

1. Выступление на родительских собраниях.
2. Проведение индивидуальных бесед и консультаций.
3. Анкетирование опрос родителей.
Консультации для родителей:
4. Все о пластилине.
5. Пластилинография-это интересно.

6. Пластилин в жизни ребенка.
7. Пластилинография с элементами дизайна

Развивающая среда в группе

1. Оформление выставок детских поделок.
2. Оформление альбома с фотографиями лучших работ.

3.1 Расписание занятий

	День недели	Время проведения
1 подгруппа	Вторник	16:00 – 16:30
2 подгруппа	Среда	16:00 – 16:30

3.2. Материально – техническое обеспечение

	Наименование	Количество	Примечание
1	Плотный цветной картон	300 листов	Дополнять по необходимости
2	Цветной пластилин	30 пачек	
3	Доска для лепки	30 шт.	
4	Стека	30 шт.	
5	Салфетка для рук	10 пачек	
6	Игрушки, иллюстрации и дидактический материал, соответствующий тематике занятия,		По необходимости
7	ИКТ	1	

3.3 Литература

1. «Нравственно – эстетическое воспитание ребенка в детском саду» / Ветлугина Н.А., Казакова Т.Н, Пантелеев Г.Н. – М.: Просвещение, 1989. – 79 с.
2. Доронова Т.Н. «Развитие детей в изобразительной деятельности». – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 96с.
3. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006.
4. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 5-6 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
5. <http://www.ruskid.ru/lepka/>
6. http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe_tvorchestvo/rabota_s_plastilinom/tekhnik_a_lepki_iz_plastilina/29-1-0-2138
7. <http://detskiysad.ru/izo/lepka.html>

Итоги работы по кружковой программе

№	Форма итоговой работы	Название темы	Участники
1.	Выставка поделок	Золотая осень	Дети
2.	Выставка поделок	Зима – Волшебница	Дети
3.	Коллективная работа	Праздник птиц	Дети
4.	Коллективная работа	Лето красное	Дети
5.	Презентация детских работ	Подводный мир	Дети
6.	Составление альбома лучших работ	Чему мы научились за год	Дети

Список используемой литературы

№ п/п	Программы	Парциальные программы	Педагогические технологии	Иные источники
1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2011год			
2.		Т.С. Комарова «Программа эстетического воспитания. Красота. Радость. Творчество». 2010 год		
3.			Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» 2010 год	
4.				Г.Н. Давыдова «Пластилинография» 2008 год
5.				П.Р. Ляхов «Я познаю мир» 2010 год
6.				Л.П. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» 2010 год

Форма контроля: Наблюдение, анализ продуктов деятельности.

Работа по формированию навыков по пластилинографии проводится **в несколько этапов**, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

№	ЭТАП	Задача перед ребёнком.
1.	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">– Освоить прием надавливания.– Освоить прием вдавливания.– Освоить прием размазывания пластилина подушечкой пальца.– Освоить правильную постановку пальца.– Освоить прием отщипывания маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между двумя пальчиками.– Научиться работать на ограниченном пространстве
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none">– Научиться не выходить за контур рисунка– Научиться пальчиком, размазывать пластилин по всему рисунку, как будто закрашивая его.– Использовать несколько цветов пластилина– Для выразительности работ, уметь использовать вспомогательные предметы (косточки, перышки и т.д.)– Научиться пользоваться специальной стекой-печаткой.– Научиться доводить дело до конца– Научиться аккуратно, выполнять свои работы– Научиться выполнять коллективные композиции вместе с другими детьми– Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий– Научиться действовать по образцу воспитателя– Научиться действовать по словесному указанию воспитателя
3.	Итоговый	<ul style="list-style-type: none">– Самостоятельно решать творческие задачи.– Самостоятельно выбирать рисунок для работы.– Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности

Сведения о кружке «Чудо - пластилин» (1 год обучения)

Образовательная область, направление Художественно эстетическая (лепка)

Возрастная группа Старшая

Количество детей 28 детей

Руководители кружка Муфталиева Р.З. Султанахмедова Х.Г.

График работы Вторник 1 подгруппа 16:00 - 16:25 Среда 2 подгруппа 16:00 - 16:25

№	Список детей		Список детей		год рождения	Информационно – методическое обеспечение	Форма отчета
	1 подгруппа		2 подгруппа				
	ФИО ребенка	год рождения		ФИО ребенка			
1	Абдулкадырова Ш.	24.01.2014	1	Заирханов А.	20.08.2014	1. «Нравственно – эстетическое воспитание ребенка в детском саду» / Ветлугина Н.А., Казакова Т.Н, Пантелеев Г.Н. – М.: Просвещение, 1989. – 79 с. 2. Доронова Т.Н. «Развитие детей в изобразительной деятельности». – «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2005. – 96с. 3. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006. 4. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 5-6 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2013. 5. http://www.ruskid.ru/lepka/ 6. http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe_tvorchestvo/rabota_s_plastilinom/tehnika_leпки_iz_plastilina/29-1-0-2138 7. http://detskiysad.ru/izo/lepka.html	Выставка поделок Золотая осень Выставка поделок Зима – Волшебница Коллективная работа Праздник птиц Коллективная работа Лето красное Презентация детских работ Подводный мир Составление альбома лучших работ Чему мы научились за год
2	Адуев Даниял	02.02.2014	2	Ибрагимов Иса	27.08.2014		
3	Адухов Уммахан	12.08.2014	3	Ибрагимов Юнус	09.10.2013		
4	Азизов М.	23.02.2014	4	Казиев Адам	18.09.2014		
5	Амирбекова Ф.	10.11.2014	5	Калачев Борис	09.07.2014		
6	Батырова Асия	07.08.2014	6	Кучиев Камалби	20.03.2014		
7	Адуев Даниял	02.02.2014	7	Магомедова Лейла	05.08.2014		
8	Вагабиев Хабиб	04.08.2014	8	Мусаев Шамиль	18.10.2013		
9	Гаджимурадов А.	25.03.2014	9	Сатуллаева Асият	20.12.2013		
10	Газиев Абдулла	06.03.2014	10	Сафаралиева Сабина	21.03.2014		
11	Газимагомедова Э.	11.09.2014	11	Унчиев Адам	20.03.2014		
12	Гурин Тимур	10.04.2014	12	Хайбулаева Саида	26.06.2014		
13	Джабраилов Г.	28.04.2014	13	Цургулова Милана	23.08.2014		
14	Джамалханов А.	11.06.2014	14	Магомедова Амина	14.07.2014		

Сведения о кружке «Чудо - пластилин» (2 год обучения)

Образовательная область, направление Художественно эстетическая (лепка)

Возрастная группа Подготовительная

Количество детей 28

Руководители кружка Муфталиева Р.З. Султанахмедова Х.Г.

№	1 подгруппа		Список детей		2 подгруппа		год рождения	Информационно – методическое обеспечение	Форма отчета
	ФИО ребенка	год рождения	№	ФИО ребенка	№	ФИО ребенка			
1	Абдулкадырова Ш.	24.01.2014	1	Заирханов А.			20.08.2014	1. «Нравственно – эстетическое воспитание ребенка в детском саду» / Ветлугина Н.А., Казакова Т.Н, Пантелеев Г.Н. – М.: Просвещение, 1989. – 79 с. 2. Доронова Т.Н. «Развитие детей в изобразительной деятельности». – «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2005. – 96с. 3. Давыдова Г.Н.	Выставка поделок Золотая осень Выставка поделок Зима – Волшебница Коллективная работа Праздник птиц Коллективная работа Лето красное Презентация детских работ Подв
2	Адуев Даниял	02.02.2014	2	Ибрагимов Иса			27.08.2014		
3	Адухов Уммахан	12.08.2014	3	Ибрагимов Юнус			09.10.2013		
4	Азизов М.	23.02.2014	4	Казиев Адам			18.09.2014		
5	Амирбекова Ф.	10.11.2014	5	Калачев Борис			09.07.2014		
6	Батырова Асия	07.08.2014	6	Кучиев Камалби			20.03.2014		
7	Адуев Даниял	02.02.2014	7	Магомедова Лейла			05.08.2014		
8	Вагабиев Хабиб	04.08.2014	8	Мусаев Шамиль			18.10.2013		
9	Гаджимурадов А.	25.03.2014	9	Сатуллаева Асият			20.12.2013		
10	Газиев Абдулла	06.03.2014	10	Сафаралиева Сабина			21.03.2014		
11	Газимагомедова Э.	11.09.2014	11	Унчиев Адам			20.03.2014		
12	Гурин Тимур	10.04.2014	12	Хайбулаева Саида			26.06.2014		
13	Джабраилов Г.	28.04.2014	13	Цургулова Милана			23.08.2014		
14	Джамалханов А.	11.06.2014	14	Магомедова Амина			14.07.2014		

									<p>«Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006.</p> <p>4. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 5-6 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>5. http://www.uskid.ru/lepka/</p> <p>6. http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe_tvorchestvo/rabota_s_plastilinom/tekhnika_lepki_iz_plastilina/29-1-0-2138</p> <p>7. http://detskiysad.ru/izo/lepka.htm</p> <p>1</p>	<p>одный мир Составление альбома лучших работ Чему мы научились за год</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

График работы Вторник 1 подгруппа 16:00 - 16:30 Среда 2 подгруппа 16:00 - 16:30

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Канаева Марина Константиновна

Действителен с 14.10.2021 по 14.10.2022